

Till

Utbildningsnämnden

**Rapport årlig uppföljning av SAM 2025
för Utbildningsnämnden****Förslag till beslut**

Innehållsförteckning

Sammanfattning till VB	3
Årlig uppföljning	3
Årlig uppföljning SAM	3
Bakgrund	3
Process för genomförande	4
Jämförelser med föregående års resultat	5
Uppföljning av föregående års beslutade förbättringsåtgärder	5
Introduktion till Årets resultat.....	6
Framgångsfaktorer - analys av årets utfall.....	7
Förbättringsområden - analys av årets utfall	8
Sammanfattning - årlig uppföljning av SAM	10
Sammanställning av svar utifrån frågeområden.....	11
Checklista för årlig uppföljning	11
Arbetsmiljöpolicy.....	11
Rutiner SAM	11
Uppgiftsfördelning och kunskaper	12
Medverkan och Samverkan	13
Risker i arbetet	14
Främjande faktorer	15
Undersökning Riskbedömning Åtgärda Följa upp	15
Riskbedömningar inför förändring.....	17
Tillbud, arbetsskador och ohälsa	17
Årlig uppföljning.....	17
Förvaltningsspecifika frågor	18

Sammanfattning till VB

Årlig uppföljning

SAM - Analys VB sammanfattning

2025 års årliga uppföljning av SAM har, precis som föregående år, haft ett mycket högt svarsdeltagande vilket har varit positivt (**96 %**). Såväl grundskolorna, gymnasieskolorna som central förvaltning har mycket höga siffror, 95 - 100 % svarsfrekvens.

Överlag är det även i år en hög andel av de besvarande enheterna inom såväl grundskola, gymnasieskolorna som på central förvaltning som instämmer helt i olika frågeställningar kopplat till hur det systematiska arbetsmiljöarbetet bedrivs. På totalen är det en ökning av antal enheter jämfört med föregående år som instämmer helt på frågorna vilket är en positiv utveckling.

Även gällande de fyra områden som har valts ut som förbättringsområden inför fortsättningen på 2025 samt under 2026 är resultaten övergripande positiva men här finns en förbättringspotential.

I årets årliga uppföljning av SAM är det fyra delområden som har valts ut som förbättringsområden utifrån hur enheterna valt att besvara dessa frågor. Förslag på åtgärder inom dessa områden presenteras här nedan samt som åtgärder längre ner i rapporten.

I år finns det en gemensam nämnare som går igen i flera av de förbättringsområden som har valts ut och den handlar om uppföljning, vilket är en viktig del inom det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Se nedan för fullständig rapport.

Årlig uppföljning SAM

Bakgrund

Enligt föreskriften om systematiskt arbetsmiljöarbete (AFS 2023:1) ska arbetsgivaren varje år göra en uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet. Uppföljningen ska dokumenteras skriftligt.

Målet med den årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet är att få en bild

över hur arbetet inom detta område fungerar i praktiken, bibehålla och stärka det som fungerar bra samt vidta åtgärder inom de områden där förbättringar behöver ske. Respektive överordnad chef ansvarar för att följa upp så att eventuella brister åtgärdas.

Årlig uppföljning genomförs i samverkan på skolorna samt även på central förvaltning. Skolornas samt central förvaltnings resultat presenteras i år i tre separata bilagor (en för grundskolorna, en för gymnasieskolorna samt en för central förvaltning). Syftet med den uppdelningen är att besvarandet av vissa frågor kan skilja sig åt utifrån skolornas och central förvaltnings verksamheter.

Process för genomförande

Förvaltningen genomför den övergripande årliga uppföljningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet sedan 2024 i en framtagna arbetsmiljömodul i det integrerade ledningssystemet ILS. Det är framförallt rektor på skolan som har behörighet i arbetsmiljömodulen.

På skolorna besvaras enkäten för årlig uppföljning gemensamt i samverkan med chef och skyddsombud (ofta i SVG tillsammans) och de får då ett resultat på enhetsnivå att utgå ifrån i sitt eget utvecklingsarbete. På central förvaltning besvaras enkäten av varje enhet inom avdelningarna.

Så som organisationsträdet är uppbyggt för Utbildningsförvaltningen är det möjligt att få ut resultaten på fyra olika nivåer. Dels på nämndnivå, dels för grundskolorna och gymnasieskolorna samt slutligen för avdelningarna på central förvaltning (i år inklusive grundskolestab samt gymnasiestab), dock inte sammantaget för hela central förvaltning. Dessa resultat har därför behövt sammanställas manuellt.

Årets enkät hade sista svarsdag den 30 juni men svarstiden har kunnat utökas under sommarmånaderna för de enheter som av olika anledningar inte hade besvarat enkäten vid den tidpunkten. Svarsfrekvensen för 2025 har varit mycket hög, 96 % på totalen. En framgångsfaktor gällande den höga svarsfrekvensen har varit regelbundna påminnelser samt återkoppling till de enheter som ej besvarat enkäten och därutöver möjlighet till viss flexibilitet med tidsramen.

Förvaltningen tillhandahåller information om det systematiska arbetsmiljöarbetet på stadens intranät. Utifrån de utmaningar som respektive enhet/skola har, arbetar ansvarig chef i samverkan med lokala skyddsombud för att förbättra sitt systematiska arbetsmiljöarbete. Till stöd i det arbetet rekommenderar förvaltningen det stödmaterial som finns på intranätet, framförallt på sidan "stöd i arbetsmiljöarbetet".

Den framtagna arbetsmiljömodulen i ILS möjliggör att varje skola och enhet på central förvaltning på ett systematiskt sätt kan arbeta vidare under året med de åtgärder samt handlingsplaner som eventuellt definierats vid besvarandet av frågeställningarna.

HR-konsult sammanställer det övergripande resultatet med kommentarer, lämnar sammanfattande slutsatser samt åtgärdsförslag för:

- grund- och gymnasieskolorna
- central förvaltning

Rapporten från ILS är framtagen på nämndövergripande nivå, tre kompletterande bilagor har tagits fram för vardera grundskolor, gymnasieskolor samt central förvaltning.

Resultatet behandlas i förvaltningsgruppen (FVG) och planerade förvaltningsövergripande åtgärder preciseras i en handlingsplan. Åtgärderna sammanfattas även i förvaltningens verksamhetsberättelse och återkoppling sker på det sättet till utbildningsnämnden.

Jämförelser med föregående års resultat

Årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet utgick under 2024 enbart från stadsgemensamma frågeställningar i arbetsmiljömodulen i ILS. Utbildningsförvaltningen saknade i 2024 års uppföljning tidigare frågeställningar gällande samverkan, elevskyddsombud samt lika rättigheter och möjligheter i enlighet med diskrimineringslagstiftningen. Under 2025 kunde vi lägga tillbaka de förvaltningsspecifika frågor som önskades.

De stadsgemensamma frågeställningarna kvarstår i sin helhet. Fem förvaltningsspecifika frågor finns numera med i enkäten. I sammanställningen av frågor och svar framkommer det vilka dessa frågeställningar är.

Uppföljning av föregående års beslutade förbättringsåtgärder

Under föregående år lyftes fyra olika områden upp som fokusområden att arbeta vidare med på övergripande nivå.

1. Rutiner SAM

Under 2024 uppdaterades förvaltningens framtagna ”*checklista och stöd i framtagandet av rutiner inom SAM*”, bland annat utifrån arbetsmiljöverkets nya föreskrifter som togs i bruk 1 januari 2024. Implementering av förvaltningens stödmaterial vid hot, våld och otillåten påverkan skedde under 2024, uppföljning och revidering av materialet har pågått under våren 2025 och även fortsatt under hösten 2025 utifrån ny lagstiftning i Skollagen. Ett arbete pågår under 2025 inom förvaltningen för att ta fram bättre stöd för den anpassade grundskolan vilket syftar till att skapa goda förutsättningar att arbeta mer systematiskt med rutiner inom arbetsmiljöområdet.

2. Risker i arbetet

Gällande frågeställningen om det finns skriftliga instruktioner vid särskilt riskfyllda arbetsuppgifter/för de risker som bedömts som allvarliga visade svaren 2024 att en relativt hög andel av de besvarande enheterna ansåg att frågeställningen inte var relevant. Dessa svar låg till grund för att detta område uppmärksammades som ett förbättringsområde under förra året.

Förvaltningens ”checklista och stöd i framtagandet av rutiner inom SAM” sågs över för att säkerställa att checklistan är användbar samt känd i organisationen.

Förvaltningens grundläggande arbetsmiljöutbildning kompletterades inför 2025 med ett avsnitt om riskfyllda arbetsuppgifter och psykiskt påfrestande arbetsuppgifter.

3. Främjande faktorer

Utbildningen ”*Leda mot friskfaktorer – hållbart ledarskap*” som riktar sig till chefer inom förvaltningen uppdaterades under 2024 och har hållits vid flera tillfällen under 2025. Det har även tagits fram en helt ny utbildning som laserades under 2025 och som heter *grundläggande konflikthantering för chefer*. Bägge syftar till att bidra till ökad kunskap och möjlighet arbeta främjande och förebyggande i våra verksamheter. Via avtalet med företagshälsovården (Falck) finns möjlighet att beställa aktiviteter som syftar till att främja en god arbetsmiljö, detta görs på regelbunden basis vilket är positivt.

4. Uppgiftsfördelning & kunskaper

Uppgiftsfördelning och kunskaper har varit ett utvecklingsområde de senaste två åren och det har fortsatt förts dialog kring dessa frågor. Bland annat pågick ett nära samarbete under hösten 2024 mellan HR och kemisäkerhetssamordnare på förvaltningen. Även externa parter, så som Kemiresurscentrum vid Stockholms universitet, var involverade i dialogen för att bistå med erfarenheter och kunskaper.

Introduktion till Årets resultat

Svarsfrekvensen för årlig uppföljning av SAM 2025 är mycket hög (**96 %**) men har minskat med **1** procentenheter från föregående år.

- Central förvaltnings svarsfrekvens ligger för andra året i rad på **100 %**.
- Grundskolans svarsfrekvens har minskat med **1** procentenheter till **95 %**.
- Gymnasieskolans svarsfrekvens har minskat med minskat med **1** procentenhet till **96 %**.

I år räknas grundskolestab samt gymnasiestab till Central förvaltning vilket innebär att det ser ut som en liten försämring för gymnasieskolan men de har exakt samma svarsfrekvens som förra året (en enhet som ej besvarat enkäten). Gällande grundskolan är det en liten försämring,

2 färre skolor som har besvarat enkäten.

Överlag är det en stor andel av de besvarande enheterna inom såväl skola som på central förvaltning som instämmer helt i uppföljningens frågeställningar, kopplat till elva olika frågeområden:

1. Arbetsmiljöpolicy
2. Rutiner SAM
3. Uppgiftsfördelning och kunskaper
4. Medverkan och Samverkan
5. Risker i arbetet
6. Främjande faktorer
7. Undersökning Riskbedömning Åtgärda Följa upp
8. Riskbedömningar inför förändring
9. Tillbud, arbetsskador och ohälsa
10. Årlig uppföljning
11. Förvaltningsspecifika frågor

Framgångsfaktorer - analys av årets utfall

Fem frågeställningar utmärker sig extra positivt i årets årliga uppföljning av SAM, utifrån att en mycket hög andel av de besvarande enheterna **instämmer helt** i dessa påståenden. På tre frågor i årets årliga uppföljning av SAM har hela 98 % av enheterna svarat "instämmer helt", 2024 hade en fråga så hög svarsfrekvens gällande instämmer helt. Grundskolan, gymnasieskolan och central förvaltning har besvarat dessa frågor på liknande sätt.

Här nedan följer en mer ingående analys av dessa framgångsfaktorer:

1. Medverkan & samverkan

98 % av alla enheter instämmer i år helt gällande att arbetsgivaren samverkar med skyddsombuden i frågor gällande verksamhetens systematiska arbetsmiljöarbete såsom vid arbetsmiljöronder och riskbedömningar. Alla enheter på central förvaltning instämmer även i år helt i att samverkan sker och både grund- och gymnasieskolorna svarar till stor andel att det sker. En lika stor andel (**98 %**) instämmer också helt gällande att årlig uppföljning av SAM genomförs i samverkan.

96 % instämmer helt gällande att medarbetarna har möjlighet att medverka i verksamhetens systematiska arbetsmiljöarbete, t. ex. på APT. Alla enheter på central förvaltning samt alla besvarande gymnasieskolor instämmer helt i att samverkan sker och både grund- och gymnasieskolorna svarar till stor andel att det sker.

2. Uppgiftsfördelning & kunskaper

98 % av alla besvarande grundskolor, gymnasieskolor samt enheter på central förvaltning instämmer helt gällande att företagshälsovården kontaktas vid behov av stöd i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

3. Samverkan & medarbetarsamtal

I år lades en förvaltningsövergripande fråga tillbaka gällande om ett antal punkter i medarbetarsamtalen diskuteras? Dessa punkter berör bland annat mål, arbetsuppgifter, arbetsresultat, utvecklingsbehov, lednings- och samarbetsfrågor samt arbetsmiljö och trivsel. 96 % av de besvarande enheterna svarade att de instämmer helt att dessa punkter lyfts.

Förbättringsområden - analys av årets utfall

Förbättringsområden - analys av utfall 2025

I årets årliga uppföljning av SAM är det fyra delområden som har valts ut som förbättringsområden utifrån hur enheterna valt att besvara dessa frågor. Förslag på åtgärder inom dessa områden presenteras här nedan samt som åtgärder längre ner i rapporten.

I år finns det en gemensam nämnare som går igen i flera av de förbättringsområden som har valts ut och den handlar om uppföljning, vilket är en viktig del inom det systematiska arbetsmiljöarbetet.

1. Följa upp

Inom området "Undersökning Riskbedömning Åtgärda Följa upp" återfinns frågan: *Har uppföljning av vidtagna åtgärder genomförts i syfte att kontrollera att de fått avsedd effekt?*

Drygt 30 % av de besvarande enheterna "instämmer delvis" på denna fråga. I fritextsvaren framkommer det att flera skolor ser ett behov av att genomföra uppföljningar på mer regelbunden basis. Det lyfts bland annat upp ett behov av att säkerställa att vidtagna åtgärder läggs in i arbetsmiljöårshjulet. Förslag på åtgärd är att centralt se över mallen för arbetsmiljöårshjulet samt instruktioner för hur det kan användas. I förvaltningens samverkans- samt arbetsmiljöutbildning kommer också fokus på årskalendarium och uppföljning få mer utrymme än tidigare. Under 2025 och 2026 lyfts också frågan vilka forum inom förvaltningen som uppföljning kan lyftas upp mer än tidigare.

2. Uppgiftsfördelning & kunskaper

Kopplat till frågeställningen *Följs förutsättningarna upp för de som tilldelats arbetsmiljöuppgifter?* finns fortsatt en utvecklingspotential. Resultatet på frågan har utvecklats positivt sedan förra året med två istället för fyra skolor som svarar "instämmer inte

alls". En hel del har gjorts inom detta område de senaste två-tre åren såsom att det lagts in frågor om fördelning av arbetsmiljöuppgifter i förvaltningens mall för medarbetarsamtal samt att befintliga mallar och stöd-dokument har setts över. Framöver kommer ytterligare kompletteringar att göras, bland annat på intranätet samt fortsatt dialog med bland annat kemisäkerhetssamordnare.

2. Risker i arbetet

Gällande frågeställningen om det finns skriftliga instruktioner när det gäller särskilt riskfyllda arbetsuppgifter/för de risker som bedömts som allvarliga har det även här skett en viss förbättring jämfört med 2024. Fritextsvaren från vissa av skolorna visar att det finns behov av översyn av instruktioner samt behov av att gå igenom rutiner. Cirka 60 % av enheterna svarar att de instämmer helt och det finns en fortsatt förbättringspotential kopplat till denna fråga.

Det är en lägre andel av de besvarande enheterna inom såväl grundskolan, gymnasieskolan som central förvaltning som i år svarar att frågeställningen inte är relevant men det är fortsatt drygt 10 % (flest procentuellt sett inom central förvaltning) vilket ligger till grund för att detta område även i år uppmärksammas som ett förbättringsområde. Till viss del kan det förklaras med att det inte bedöms finnas särskilt riskfyllda arbetsuppgifter inom den egna verksamheten men det kan också tyda på att definitionen fortsatt behöver klargöras, vad en särskilt riskfylld arbetsuppgift kan vara.

Under 2025 kommer utifrån ny lagstiftning (framförallt Skollagens helt nya kap 6 a) som tagits i bruk under året stödmaterial tas fram, bland annat gällande beredskapsplan för skolorna. Även stödmaterialet för hot och våld uppdateras återigen under hösten.

3. Främjande faktorer

På frågeställningen gällande om *målen avseende den organisatoriska och sociala arbetsmiljön följs upp (i syfte att främja hälsa och motverka ohälsa) på förvaltnings- och/eller arbetsplatsnivå* har drygt 20 % av de besvarande enheterna svarat att det delvis görs samt någon enhet har även svarat att det inte görs/ej relevant/vet ej. Behov av tydligare och mer regelbunden uppföljning lyfts fram samt att vad som är OSA-mål behöver förtydligas. Det bedöms därför vara ett förbättringsområde under detta samt nästkommande år även om resultatet på det stora hela ser bra ut.

Mål ska sättas inom OSA-områden och dialog kring forum för att lyfta denna fråga kommer diskuteras vidare under 2025 och 2026. Viktigt att skapa goda förutsättningar för att kunna inventera utgångsläget för frågor såsom: har vi samsyn, finns utvecklingspotential, vad kan vi stärka och förbättra etc.

Anvisningar för verksamhetsplan 2026 samt fortsatt dialog inför nämndmål planeras. Förvaltningens grundläggande arbetsmiljöutbildning kompletteras med ett avsnitt om OSA-mål.

4. Elevskyddsombud

Årets resultat visar på betydligt bättre siffror än både 2022 och 2023 (2024 fanns inte frågan med i den årliga uppföljningen) då 28 % av de tillfrågade skolorna svarade nej på frågan (15 % i år vilket är en påtaglig minskning). Aktiva insatser har gjorts de senaste åren för att öka intresset samt möjliggöra kompetensutveckling för blivande och befintliga elevskyddsombud. En del skolor saknar dock fortsatt elevskyddsombud och det finns en viss spridning mellan skolor. Därav bedöms detta fortsatt vara ett utvecklingsområde att prioritera fortsatt.

Fortsatta kommunikationsinsatser för att sprida information om elevskyddsombudens uppdrag och förvaltningens utbildningar kommer göras under nästkommande år. Möjlighet att lyfta fram goda exempel från skolorna diskuteras. Förvaltningen kommer fortsatt att erbjuda 5-6 tillfällen under 2026. Inför nästa år kommer det ses över möjlighet att bjuda in grundskolan och gymnasieskolan separat för att öka meningsfullheten för eleverna ännu mer.

Sammanfattning - årlig uppföljning av SAM

Årets årliga uppföljning av SAM har haft ett mycket högt svarsdeltagande vilket har varit positivt (**96 %**). Såväl grundskolorna, gymnasieskolorna som central förvaltning har mycket höga siffror, 95 - 100 % svarsfrekvens.

Överlag är det även i år en hög andel av de besvarande enheterna inom såväl grundskola, gymnasieskolorna som på central förvaltning som instämmer helt i olika frågeställningar kopplat till hur det systematiska arbetsmiljöarbetet bedrivs.


Även gällande de fyra områden som har valts ut som förbättringsområden inför fortsättningen på 2025 samt under 2026 är resultaten övergripande positiva men här finns även en förbättringspotential.

Sammanställning av svar utifrån frågeområden


Här nedan följer en sammanställning av svaren på frågeställningarna i årlig uppföljning 2025.

Checklista för årlig uppföljning

Arbetsmiljöpolicy





Fråga	Svar	Analys
Är stadens Arbetsmiljöpolicy (tillika Personalpolicy) känd på arbetsplatsen?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer inte alls 1 st (1%) Vet ej 2 st (1%) Instämmer delvis 56 st (31%) Instämmer helt 110 st (61%) Ej besvarad 11 st (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> Arbetsmiljöpolicyn tas upp regelbundet, oftast vid terminsstart eller på APT. Spridning sker löpande, men kännedom om policyn varierar – inte alla medarbetare känner till den. Policyn integreras i skolans rutiner såsom årshjul, medarbetarsamtal och nyanställning. Flera skolor ser behov av att tydliggöra och förbättra kommunikationen kring arbetsmiljöpolicyn.

Rutiner SAM



Fråga	Svar	Analys
Finns skriftliga rutiner som beskriver hur det systematiska arbetsmiljöarbetet ska gå till på arbetsplatsen? Skriftliga rutiner ska finnas avseende: <ul style="list-style-type: none"> - Årlig uppföljning av SAM inklusive återkoppling till nämnd - Fördelning och uppföljning av arbetsmiljöuppgifter - Hur rapportering av identifierade risker i verksamheten går till - Introduktion i arbetsplatsens SAM för nyanställda samt de som varit frånvarande en längre tid från arbetsplatsen - Löpande undersökning, riskbedömning, vidtagande av åtgärder samt uppföljning - Riskbedömning inför förändringar i verksamhet - Utredning av tillbud, olycksfall och ohälsa 	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer delvis 45 st (25%) Instämmer helt 126 st (70%) Ej besvarad 9 st (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> Rutiner finns men de behöver förtydligas i vissa fall, gällande bl.a. riskbedömningar. Arbetsmiljöårshjul används som stöd. Information till nyanställda kan i vissa fall behöva systematiseras. Dokumentation sker t.ex. i Teams eller personalhandbok men det finns förbättringspotential. Uppföljning och ansvarsfördelning sker löpande.




Uppgiftsfördelning och kunskaper

Fråga	Svar	Analys
<p>Finns en skriftlig uppgiftsfördelning för alla på arbetsplatsen som tilldelats arbetsmiljöuppgifter?</p>	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer inte alls: 3 st (2%) Ej relevant: 4 st (2%) Instämmer delvis: 29 st (16%) Instämmer helt: 134 st (74%) Ej besvarad: 10 st (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> Uppgiftsfördelningar finns men behöver i vissa fall uppdateras – flera skolor svarar att följs upp samt kompletteras vid behov inför varje läsårsstart. Någon skola flaggar för behov av bättre struktur och kommunikation kring fördelningen. Ett visst utbildningsbehov tycks finnas hos medarbetare med fördelade arbetsmiljöuppgifter.
<p>Följs förutsättningarna upp för de som tilldelats arbetsmiljöuppgifter utifrån:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tillräcklig kunskap för arbetsmiljöuppgifterna? - Tillräcklig kompetens för arbetsmiljöuppgifterna? - Tillräckliga befogenheter för arbetsmiljöuppgifterna? - Tillräckliga resurser för arbetsmiljöuppgifterna? 	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer inte alls: 2 st (1%) Ej relevant: 5 st (3%) Instämmer delvis: 44 st (24%) Instämmer helt: 117 st (65%) Ej besvarad: 12 st (7%) 	<ul style="list-style-type: none"> Uppföljning sker främst vid medarbetarsamtal. I något fall saknas en tydlig rutin för uppföljning under året. Någon skola har satt in extra möten under vårterminen för uppföljning, kopplat till vissa ämneslärare.
<p>Har chefer, medarbetare och skyddsombud kunskaper om förhållanden som skapar en god arbetsmiljö?</p>	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer delvis: 18 st (10%) Instämmer helt: 153 st (85%) Ej besvarad: 9 st (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> Några skolor lyfter upp att kunskapsnivån varierar bland medarbetare. Behov finns av att arbeta vidare med medarbetarskapet. Fackliga representanter och skolledning har goda kunskaper. Utbildning av nya arbetsplatsombud pågår. Detta lyfts upp i värdegrundsarbetet på enheten.
<p>Har medarbetarna kunskaper om de arbetsmiljörisker som finns på arbetsplatsen?</p> <p><i>I syfte att förebygga att ohälsa och olycksfall inträffar skall arbetsgivaren se till att ovanstående uppfylls.</i></p>	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer delvis: 29 st (16%) Instämmer helt: 141 st (78%) Ej besvarad: 10 st (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> Tillräckliga kunskaper kan inte garanteras vid varje givet tillfälle. Rutiner kring bl.a. IA-rapportering lyfts upp vid läsårsstart. Behov finns av kontinuerlig information och uppdatering. Risker diskuteras vid organisatoriska förändringar. Medarbetare har god





Fråga	Svar	Analys
Har medarbetarna kunskaper om hur de ska utföra arbetet säkert?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer delvis 17 st (9%) Instämmer helt 154 st (86%) Ej besvarad 9 st (5%) 	<p>kännedom om att meddela risker till närmsta chef.</p> <ul style="list-style-type: none"> Finns visst behov av fortsatt utbildning samt att säkerställa information, främst vid utmanande elevsituationer och bland nya medarbetare. Även gällande rutiner vid t.ex. kemikaliehantering. En del medarbetare har särskild kunskap om säkerhet och risker (inom vissa ämnen samt kök och vaktmästeri) Instruktioner och skyddsutrustning finns för specifika arbetsmoment både på skolor och vid central förvaltning. (t.ex. posthantering, flagghissning). Säkerhetsrutiner lyfts upp och diskuteras, främst gällande hot och våld.
Kontaktas Företagshälsovården vid behov av stöd i det systematiska arbetsmiljöarbetet (inklusive arbetsanpassning och rehabilitering)?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Ej relevant 1 st (1%) Instämmer delvis 2 st (1%) Instämmer helt 167 st (93%) Ej besvarad 10 st (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> Företagshälsovård kontaktas vid behov av t.ex. stödsamtal. Någon enhet upplever brister i kvaliteten gällande stödsamtal samt svårigheter i dialogen med Falck.


Medverkan och Samverkan

Fråga	Svar	Analys
Har medarbetarna möjlighet att medverka i verksamhetens systematiska arbetsmiljöarbete (t ex APT)?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer delvis 7 st (4%) Instämmer helt 164 st (91%) Ej besvarad 9 st (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> APT används som forum, någon enhet lyfter fram att syftet behöver förtydligas för att stärka delaktigheten. Medverkan sker även via skyddsombud, skyddsronder och arbetslagsmöten. Sker även i samverkan med skolledare.





Fråga	Svar	Analys
Samordnas arbetsmiljöfrågorna med andra aktiviteter i verksamhetens styrnings- och förbättringsarbete (t ex kompetensförsörjning-, budget- och kvalitetsarbete)?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Ej relevant 1 st (1%) Vet ej 3 st (2%) Instämmer delvis 19 st (11%) Instämmer helt 147 st (82%) Ej besvarad 10 st (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> Arbetsmiljöfrågor samordnas i samband med budget- och personalplaneringsarbete. Samverkan sker löpande i SVG. Det lyfts av någon enhet att samordning sker främst gällande fysiska arbetsmiljöaspekter, behov finns att stärka samordning kopplat till den sociala arbetsmiljön.
Samverkar arbetsgivaren med skyddsombuden i frågor gällande verksamhetens systematiska arbetsmiljöarbete (t ex arbetsmiljöronder, riskbedömningar)?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer delvis 4 st (2%) Instämmer helt 166 st (92%) Ej besvarad 10 st (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> Samverkan sker fortlöpande, men inte fullt ut hos alla enheter. Viss facklig frånvaro vid skyddsronder. Risikanalys behöver göras mer systematiskt på någon skola.

Risker i arbetet


Fråga	Svar	Analys
Finns skriftliga instruktioner när det gäller särskilt riskfyllda arbetsuppgifter/för de risker som bedömts som allvarliga?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer inte alls 1 st (1%) Vet ej 2 st (1%) Ej relevant 19 st (11%) Instämmer delvis 37 st (21%) Instämmer helt 112 st (62%) Ej besvarad 9 st (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> Skriftliga instruktioner finns men behöver tas fram och/eller ses över i vissa fall. Några skolor lyfter upp behov av översyn av instruktioner, bl.a. inom vaktmästeri och slöjdundervisning. NO-salar saknas i några fall på skolorna. Rutiner kring hot och våld behöver gås igenom all personal. PDV-utbildning efterfrågas mer regelbundet av någon skola.






Främjande faktorer

Fråga	Svar	Analys
<p>Bedriver vi på arbetsplatsen ett främjande arbete med tidiga insatser för ett hållbart arbetsliv? <i>Text med fokus på hälsofrämjande faktorer/friskfaktorer.</i></p>	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer inte alls: 2 st (1%) Instämmer delvis: 55 st (31%) Instämmer helt: 114 st (63%) Ej besvarad: 9 st (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> Främjande arbete pågår (bl.a. på APT), behöver i vissa fall utvecklas och bli mer strukturerat. Någon enhet lyfter fram att insatser sker på individ- och även på gruppnivå men helhetsgrepp saknas. Behov av tydligare definition av vad främjande arbete/friskfaktorer är. Insatser via företagshälsövärd sätts in vid behov.
<p>Följs målen avseende den organisatoriska och sociala arbetsmiljön upp (i syfte att främja hälsa och motverka ohälsa) på förvaltnings- och/eller arbetsplatsnivå?</p>	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer inte alls: 1 st (1%) Vet ej: 2 st (1%) Ej relevant: 2 st (1%) Instämmer delvis: 34 st (19%) Instämmer helt: 131 st (73%) Ej besvarad: 10 st (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> OSA har lyfts in i årshjulet. Uppföljning av målen sker främst via medarbetarenkäten och på APT. Behov av tydligare och mer regelbunden uppföljning lyfts fram. Vad som är OSA-mål behöver förtydligas.

Undersökning Riskbedömning Åtgärda Följa upp

Fråga	Svar	Analys
<p>Dokumenteras planerade åtgärder i en handlingsplan? <i>Är det inte möjligt att åtgärda en identifierad risk omedelbart ska den läggas i en handlingsplan.</i></p>	 <p>181 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer inte alls: 1 st (1%) Ej relevant: 5 st (3%) Instämmer delvis: 20 st (11%) Instämmer helt: 145 st (80%) Ej besvarad: 10 st (6%) 	<ul style="list-style-type: none"> Handlingsplaner tas fram i anslutning till att riskbedömningar görs, särskilt vid större organisationsförändringar. Se till att handlingsplaner tas fram även vid mindre förändringar. Formen för dokumentation kan förbättras, ibland behöver direkt berörd personal informeras bättre.



Fråga	Svar	Analys
Genomförs riskbedömningar av verksamhetens arbetsmiljö löpande? <i>Riskbedömning ska ske vid nya eller förändrade förutsättningar i arbetsmiljön (t ex ny brukare i verksamheten, utflykt i förskolan).</i>	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none">Instämmer inte alls: 1 st (1%)Ej relevant: 1 st (1%)Instämmer delvis: 24 st (13%)Instämmer helt: 144 st (80%)Ej besvarad: 10 st (6%)	<ul style="list-style-type: none">Riskbedömningar görs vid specifika händelser såsom utflykter och skolresor.Vissa rutiner behöver tas fram eller stärkas, t.ex. gällande riskbedömningar för utagerande elever.Dokumentationen görs inte i tillräckligt stor omfattning.Uppföljning kan förbättras och göras löpande över året.
Genomförs undersökningar av verksamhetens arbetsmiljö löpande (gällande fysisk, organisatorisk och social arbetsmiljö)?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none">Instämmer inte alls: 1 st (1%)Instämmer delvis: 18 st (10%)Instämmer helt: 152 st (84%)Ej besvarad: 9 st (5%)	<ul style="list-style-type: none">Fysisk arbetsmiljö följs upp via årliga skyddsronder.Organisatorisk och social arbetsmiljö följs främst upp via medarbetarenkäten.OSA-enkäter görs vid behov.Någon skola lyfter upp att behov finns av bättre verktyg och rutiner för att undersöka psykosocial arbetsmiljö.Flera skolor planerar att använda material från Sunt Arbetsliv framöver.
Har uppföljning av vidtagna åtgärder genomförts i syfte att kontrollera att de fått avsedd effekt?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none">Vet ej: 1 st (1%)Instämmer inte alls: 2 st (1%)Ej relevant: 6 st (3%)Instämmer delvis: 53 st (29%)Instämmer helt: 107 st (59%)Ej besvarad: 11 st (6%)	<ul style="list-style-type: none">Uppföljningar görs men behöver ske mer regelbundet.Viktigt att uppföljning av vidtagna åtgärder läggs in i årshjulet.Flera skolor lyfter att de behöver bli bättre på att följa upp vidtagna åtgärder i SVG.



Riskbedömningar inför förändring

Fråga	Svar	Analys
Genomförs riskbedömningar inför förändring i verksamheten (förändringar som avses kan t ex röra omorganisation, ombyggnation, nya arbetssätt)? <i>Syftet är att upptäcka om den planerade förändringen kan medföra risker för ohälsa eller olycksfall som behöver åtgärdas innan förändringen träder i kraft. Skyddsombud ska delta.</i>	<p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none">Instämmer delvis 17 st (9%)Instämmer helt 154 st (86%)Ej besvarad 9 st (5%)	<ul style="list-style-type: none">Riskbedömningar görs vid större organisationsförändringar såsom lokalomflyttningar och nya arbetssätt.Behov finns att säkerställa att bedömningar görs även vid mindre förändringar.En skola lyfter fram att det upplevts en avsaknad av delaktighet och medinflytande inför en förändring.


Tillbud, arbetsskador och ohälsa

Fråga	Svar	Analys
Har utredningar av eventuella tillbud, arbetsskador eller ohälsa genomförts i syfte att undvika att fler kan drabbas?	<p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none">Instämmer inte alls 1 st (1%)Ej relevant 6 st (3%)Instämmer delvis 22 st (12%)Instämmer helt 142 st (79%)Ej besvarad 9 st (5%)	<ul style="list-style-type: none">Utredningar genomförs överlag, någon skola upplever förbättringspotential och någon annan att arbetet fungerar bättre än tidigare.Anpassad grundskola har flest IA-anmälningar.IA-anmälningar tas regelbundet upp på SVG.Behov finns av att i SVG arbeta mer systematiskt, identifiera mönster och strukturella problem.



Årlig uppföljning

Fråga	Svar	Analys
Följs beslutade åtgärder upp i samverkan?	<p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none">Instämmer inte alls 1 st (1%)Vet ej 3 st (2%)Ej relevant 3 st (2%)Instämmer delvis 24 st (13%)Instämmer helt 140 st (78%)Ej besvarad 9 st (5%)	<ul style="list-style-type: none">Uppföljning av beslutade åtgärder sker främst i SVG.Åtgärder utifrån IA-anmälningar tas upp, uppföljningen kan bli mer systematisk.Något önskemål finns om att uppföljning ska ske oftare.






Fråga	Svar	Analys
Genomförs årlig uppföljning av SAM i samverkan?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Ej relevant 1 st (1%) Instämmer delvis 3 st (2%) Instämmer helt 167 st (93%) Ej besvarad 9 st (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> Årlig uppföljning av SAM sker i SVG.

Förvaltningsspecifika frågor

Fråga	Svar	Analys
Bjuds elevskyddsombuden in att delta på SVG:s möten, när frågor som berör elevernas arbetsmiljö ska behandlas? (dock ej sekretessärenden)?	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer inte alls 27 st (15%) Instämmer helt 30 st (17%) Instämmer delvis 31 st (17%) Ej relevant 77 st (43%) Ej besvarad 15 st (8%) 	<ul style="list-style-type: none"> Flera skolor bjuder in elevskyddsombuden att delta vid skyddsronder. Några skolor lyfter fram att det finns utmaningar med att få till elevskyddsombud. Utbildning av blivande/befintliga elevskyddsombud sker men deltagandet i SVG behöver förstärkas. Arbetsmiljöfrågor lyfts ofta i elevråd eller skolråd, men inte alltid tillsammans med elevskyddsombud på SVG. Flera skolor planerar för mer aktivt arbete kopplat till elevskyddsombuden, såsom att bjuda in dem till SVG och ha fasta möten med rektor och skyddsombud.
Diskuteras nedanstående punkter i medarbetarsamtalen? - Mål - Arbetsuppgifter - Krav i arbetet och tillgång till resurser - Arbetsresultat - Utvecklingsbehov - Lednings- och samarbetsfrågor - Arbetsmiljö och trivsel	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer delvis 7 st (4%) Instämmer helt 159 st (88%) Ej besvarad 14 st (8%) 	<ul style="list-style-type: none"> De flesta av de angivna punkterna diskuteras vid medarbetarsamtalen. Likvärdighet kring innebörden av frågeställningarna kan behöva säkerställas. Viktigt att diskutera syfte och mål inför medarbetarsamtalen.



Fråga	Svar	Analys
<p>Hanteras följande frågor vid APT (vilket är ett forum för dialog mellan medarbetare och chef)?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verksamhetsplanering- och uppföljning (t.ex. dialog om förändringar, ekonomi/budget, riktlinjer och rutiner) - Verksamhetsutveckling (t.ex. medarbetarenkäten, kompetensutvecklingsbehov) - Arbetsmiljö och hälsa (t.ex. risker, friskfaktorer, trivselfrågor, bemötande) 	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Instämmer delvis 12 st (7%) Instämmer helt 154 st (86%) Ej besvarad 14 st (8%) 	<ul style="list-style-type: none"> Behov av ökad dialog – APT kan tendera att bli informationsmöten. Viktigt att dagordning skickas ut en vecka i förväg för att möjliggöra förberedelser och delaktighet. Agenda och genomförande kan variera mellan arbetsgrupper. Friskfaktorer lyfts som ett område att fokusera mer på vid APT.
<p>Har ni i samband med den årliga uppföljningen av SAM även utvärderat ert eget arbete i samverkansgruppen?</p>	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Vet ej 2 st (1%) Ej relevant 9 st (5%) Instämmer inte alls 23 st (13%) Instämmer delvis 43 st (24%) Instämmer helt 89 st (49%) Ej besvarad 14 st (8%) 	<ul style="list-style-type: none"> Många av fritextsvaren visar på att utvärdering ska göras under höstterminen 2025. Några SVG har planerat in förvaltningens samverkansutbildning under hösten. Flera skolor lyfter att samverkansklimatet är bra. Någon skola lyfter upp att detta är ett utvecklingsområde.
<p>Undersöks risker för diskriminering och hinder för lika rättigheter och möjligheter i samband med upprättande av riskbedömning/handlingsplan?</p>	 <p>180 st</p> <ul style="list-style-type: none"> Vet ej 4 st (2%) Instämmer inte alls 5 st (3%) Ej relevant 6 st (3%) Instämmer delvis 31 st (17%) Instämmer helt 120 st (67%) Ej besvarad 14 st (8%) 	<ul style="list-style-type: none"> Frågan lyfts på APT i anslutning till att medarbetarenkätens resultat går igenom. Stadens rutiner har gått igenom och diskuterats på APT. Behov finns hos någon enhet att tydliggöra vart medarbetare kan vända sig kopplat till dessa frågor. Några skolor planerar att framöver undersöka frågeställningen djupare.